

5.Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Ünite Adı	ÖĞRENME ÇIKTILARI	1.Sınav						2.Sınav						
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	
GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ	FB.5.1.1.1. Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme													
	FB.5.1.2.1. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme													
	FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme													
	FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme													
KUVVETİ TANIMALIM	FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme		1			1								
	FB.5.2.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlayabilme			1										
	FB.5.2.2.1. Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1												
	FB.5.2.3.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme			1										
CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	FB.5.2.3.2. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1				1								
	FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	1	1									
	FB.5.3.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	1	1									
	FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1			1	2	1						
IŞIĞIN DÜNYASI	FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme	1			1									
	FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	1	1	1	1	1						
	FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	1	1	1	1	1			1			
	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	1	1		2	1		1		1	1	1
MADDEİNİN DOĞASI	FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	1		1	1		1	1		1	1	1
	FB.5.5.2.1. Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme								1	1		1	1	1
	FB.5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklama ve bu alışverişin yönüne yönelik bilimsel çıkarım yapabilme										1			2
	FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme									1	1		1	
	FB.5.5.4.1. Maddelerin ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme								1	1	1	1		
	FB.5.5.4.2. Isı yalıtımını gösteren model oluşturabilme										1			
YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK	FB.5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre sınıflandırabilme							1	1	1	1	1		
	FB.5.6.1.2. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme													1
	FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme							1	1	1	1	1	1	2
SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE GERİ DÖNÜŞÜM	FB.5.7.1.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme							1	1	1		1	1	
	FB.5.7.1.2. Kaynakların etkili kullanımı konusunda geri dönüşümün önemli olduğuna yönelik bilimsel çıkarımda bulunabilme							1			1			
	FB.5.7.1.3. Yakın çevresinde atık yönetiminin uygulanabilirliğine ilişkin deneyimlerini yansıtabilme								1					
TOPLAM SORU SAYISI		10	8	8	6	6	7	10	8	8	6	6	8	

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak öğrenme çıktıları ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumları sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki öğrenme çıktılarının değerlendirilmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

* MEB

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve öğrenme çıktılarının ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder.

Konu soru dağılım tabloları,

sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını önceden öğrencilere bildirdiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

6.Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.Sınav					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6.Senaryo
Dünya ve Yaşam	Güneş Sistemi	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1					
		F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1					
		F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1		1		
Canlılar ve Yaşam	Vücudumuzdaki Sistemler	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1		1		
		F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1		1		
		F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1		1		1	
Fiziksel Olaylar	Kuvvet ve Enerji	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.			1	1		
		F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1			1	
		F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1		1	1		
Madde ve Doğası	Madde ve Isı	F.6.4.1.1. Maddelerin; taneikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	1	1		
		F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1		1		1	
		F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1		1		2
		F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	1		1	1
Fiziksel Olaylar	Ses ve Enerji	F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	1	1		
		F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	1		1	1
		F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1			1	1
Canlılar ve Yaşam	Vücudumuzdaki Sistemler	F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1					
		F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.						
		F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.						
Fiziksel Olaylar	Elektriğin İletimi	F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.						
		F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.						
		F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.						
Fiziksel Olaylar	Elektriğin İletimi	F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.						
		F.6.7.2.2. Elektriksel direnci tanımlar.						
TOPLAM SORU SAYISI			12	10	8	8	6	5

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

* MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirilmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki konu dağılımının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağından önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

7.Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		2.DÖNEM													
Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.Sınav						2.Sınav						
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	
Dünya ve Evren	Güneş Sistemi ve Ötesi	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	1				1								
		F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.													
Canlılar ve Yaşam	Hücre ve Bölgeler	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1			1								
		F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1			1									
Fiziksel Olaylar	Kuvvet ve Enerji	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.		1											
		F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1			1									
Fiziksel Olaylar	Kuvvet ve Enerji	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1												
		F.7.3.1.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.		1											
Fiziksel Olaylar	Kuvvet ve Enerji	F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1			1			1						
		F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		1				1							
Fiziksel Olaylar	Kuvvet ve Enerji	F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1			1			1						
		F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	1	1	1	1	1	1			1		
Madde ve Doğası	Saf Madde ve Karışımlar	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.		1				1			1			1	
		F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	1	1	1	1	1	1					
Madde ve Doğası	Saf Madde ve Karışımlar	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1		1	1	1				1		1		
		F.7.4.3.2. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	1		1	1	1	1			1		
Madde ve Doğası	Saf Madde ve Karışımlar	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1		1	1		1	1					1	
		F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.		1				1			1				
Fiziksel Olaylar	Işın Madde ile Etkileşimi	F.7.5.1.1. Işın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1				1	1		1				
		F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1					1	1	1	1		1	1	
Fiziksel Olaylar	Işın Madde ile Etkileşimi	F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.						1	1		1	1	1	1	
		F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.								1	1		1	1	1
Fiziksel Olaylar	Işın Madde ile Etkileşimi	F.7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.							1		1		1	2	
		F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.									1	1			
Canlılar ve Yaşam	Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme	F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.								1	1			1	1
		F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.								1		1			1
Canlılar ve Yaşam	Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme	F.7.6.2.3. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri açıklar.								1		1			1
		F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımında bulunur.								1		1			1
Fiziksel Olaylar	Elektrik Devreleri	F.7.7.1.4. Elektrik enerjisinin devrelere akım yoluyla aktarıldığını açıklar.									1	1			
		F.7.7.1.5. Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akım ilişkisini açıklar.									1		1		1
TOPLAM SORU SAYISI			12	10	8	8	6	8	12	10	8	8	6	8	

* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavlarda sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

* MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumları sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirilmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerne uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki konu dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

8.Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.Sınav						2.Sınav							
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo		
Dünya ve Evren	Mevsimler ve İklim	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1												
		F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1													
Canlılar ve Yaşam	DNA ve Genetik Kod	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.														
		F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.			1											
		F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1		1										
		F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1			1										
		F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1			1									
		F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1			1										
Fiziksel Olaylar	Basınç	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1					1	1						
		F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.			1				1							
		F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1		1						1				
Madde ve Doğası	Madde ve Endüstri	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1			1			1						
		F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1		1				1							
		F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1		1			1							
		F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.			1		1			1		1				
		F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1			1						1				
		F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısıma grafiğini çizerek yorumlar.		1			1	2	1						1	
		F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.			1								1			
Fiziksel Olaylar	Basit Makineler	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1		1	1		1	1	1	1	1				
		F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		1				1	1				1			
Canlılar ve Yaşam	Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1		1		1	1		1	1			1		
		F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.		1		1		2	1		1	1				
		F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.			1			1	1		1		1	1		
		F.8.6.3.2. Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1					1		1	1		1			
		F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.							1	1		1				
Fiziksel Olaylar	Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi	F.8.7.1.1. Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.								1				1	1	
		F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.							1		1	1			1	
		F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.							1	1		1	1			
		F.8.7.3.1. Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir.								1						
		F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.							1		1		1			
TOPLAM SORU SAYISI			12	10	8	8	6	9	12	10	8	8	6	5		

* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

* MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumları sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulamaya sınavlarına yönelik. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirilmesi uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılımı tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki konu dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder.

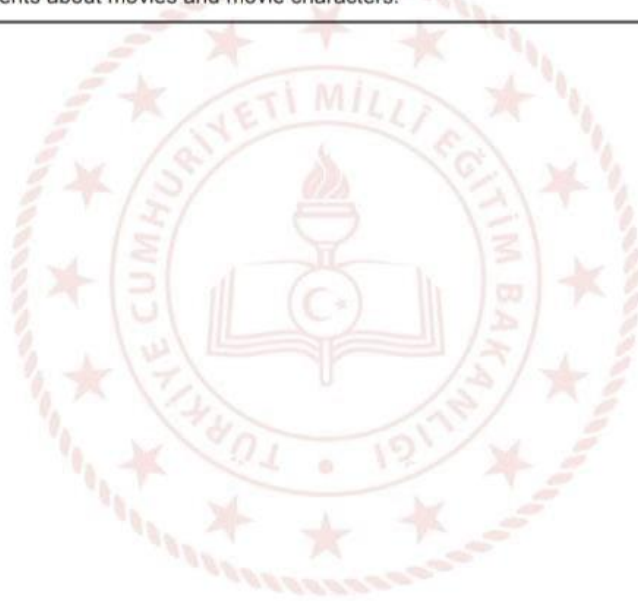
Konu soru dağılımı tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavta hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağı önceden öğrencilere bildirildiği tablolarıdır.

Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılımı tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.



5. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Health	E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	2
Movies	E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.	2





1. SINAV

İNGİLİZCE 6

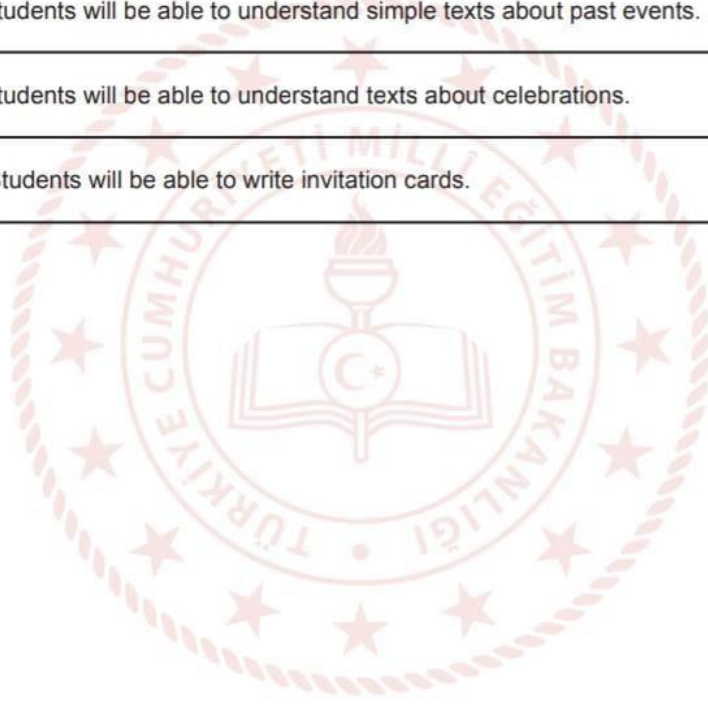
6. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
At the Fair	E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	1
	E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1
Occupations	E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1
	E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.	1



7. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

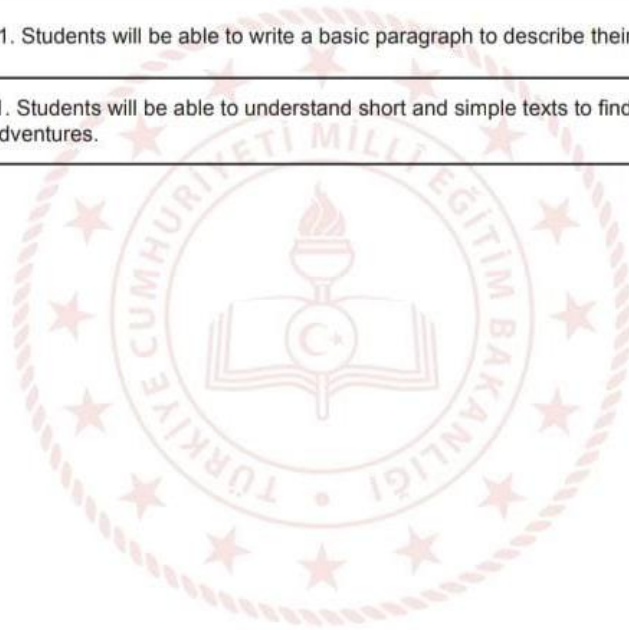
Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Television	E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1
	E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events.	1
Celebrations	E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.	2
	E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards.	1





8. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
The Internet	E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.	1
	E8.5.W1. Students will be able to write a basic paragraph to describe their Internet habits.	1
Adventures	E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2



5. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEOMETRİK NİCELİKLER	Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu ve Alanı	MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme	2
		MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	2
SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	Kesirlerin Farklı Gösterimleri	MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	2
	Kesirlerin Karşılaştırılması	MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
CEBİR	Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1
		M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1
		M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1
	Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2
		M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1
		M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1
		M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1
		M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1
		M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	2

5.Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Ünite Adı	ÖĞRENME ÇIKTILARI	1.Sınav						2.Sınav						
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	
GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ	FB.5.1.1.1. Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme													
	FB.5.1.2.1. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme													
	FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme													
	FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme													
KUVVETİ TANIMALIM	FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme		1			1								
	FB.5.2.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlayabilme			1										
	FB.5.2.2.1. Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1												
	FB.5.2.3.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme			1										
CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	FB.5.2.3.2. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1				1								
	FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	1	1									
	FB.5.3.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	1	1									
	FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1			1	2	1						
IŞIĞIN DÜNYASI	FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme	1			1									
	FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	1	1	1	1	1						
	FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	1	1	1	1	1			1			
	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	1	1		2	1		1		1	1	1
MADDENİN DOĞASI	FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	1		1	1		1					
	FB.5.5.2.1. Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme								1	1		1	1	1
	FB.5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklama ve bu sonuçla ilgili bilimsel çıkarım yapabilme										1			2
	FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme									1	1		1	
	FB.5.5.4.1. Maddelerin ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme								1	1	1	1		
	FB.5.5.4.2. Isı yalıtımını gösteren model oluşturabilme										1			
YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK	FB.5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre sınıflandırabilme								1	1	1	1	1	
	FB.5.6.1.2. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme													1
	FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme								1	1	1	1	1	2
SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE GERİ DÖNÜŞÜM	FB.5.7.1.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme								1	1	1		1	1
	FB.5.7.1.2. Kaynakların etkili kullanımı konusunda geri dönüşümün önemli olduğuna yönelik bilimsel çıkarımda bulunabilme								1			1		
	FB.5.7.1.3. Yakın çevresinde atık yönetiminin uygulanabilirliğine ilişkin deneyimlerini yansıtabilme									1				
TOPLAM SORU SAYISI		10	8	8	6	6	7	10	8	8	6	6	6	8

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak öğrenme çıktıları ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumları sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki öğrenme çıktılarının değerlendirilmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

* MEB

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve öğrenme çıktılarının ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder.

Konu soru dağılım tabloları,

sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını önceden öğrencilere bildirdiği tablolardır.

Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

6.Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.Sınav					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6.Senaryo
Dünya ve Yaşam	Güneş Sistemi	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1					
		F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1					
		F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1		1		
Canlılar ve Yaşam	Vücudumuzdaki Sistemler	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1		1		
		F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1		1		
		F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1		1		1	
Fiziksel Olaylar	Kuvvet ve Enerji	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.			1	1		
		F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1			1	
		F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1		1	1		
Madde ve Doğası	Madde ve Isı	F.6.4.1.1. Maddelerin; taneikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	1	1		
		F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1		1		1	
		F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1		1		2
		F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	1		1	1
Fiziksel Olaylar	Ses ve Enerji	F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	1	1		
		F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	1		1	1
		F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1			1	1
Canlılar ve Yaşam	Vücudumuzdaki Sistemler	F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1					
		F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.						
		F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.						
Fiziksel Olaylar	Elektriğin İletimi	F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.						
		F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.						
		F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.						
Fiziksel Olaylar	Elektriğin İletimi	F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.						
		F.6.7.2.2. Elektriksel direnci tanımlar.						
TOPLAM SORU SAYISI			12	10	8	8	6	5

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

* MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirilmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki konu dağılımının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağından önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

7.Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		2.DÖNEM													
Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.Sınav						2.Sınav						
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	
Dünya ve Evren	Güneş Sistemi ve Ötesi	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	1				1								
		F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.													
Canlılar ve Yaşam	Hücre ve Bölgeler	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1			1								
		F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1			1									
Fiziksel Olaylar	Kuvvet ve Enerji	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.		1											
		F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1			1									
Fiziksel Olaylar	Kuvvet ve Enerji	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1												
		F.7.3.1.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.		1											
Fiziksel Olaylar	Kuvvet ve Enerji	F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1			1			1						
		F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		1				1							
Fiziksel Olaylar	Kuvvet ve Enerji	F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1			1			1						
		F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	1	1	1	1	1	1			1		
Madde ve Doğası	Saf Madde ve Karışımlar	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.		1				1			1			1	
		F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	1	1	1	1	1	1					
Madde ve Doğası	Saf Madde ve Karışımlar	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1		1	1	1				1		1		
		F.7.4.3.2. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	1		1	1	1			1			
Madde ve Doğası	Saf Madde ve Karışımlar	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1		1	1		1	1					1	
		F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.		1				1			1				
Fiziksel Olaylar	Işın Madde ile Etkileşimi	F.7.5.1.1. Işın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1				1	1		1				
		F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1					1	1	1		1	1	1	
Fiziksel Olaylar	Işın Madde ile Etkileşimi	F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.						1	1		1	1	1		
		F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.								1		1	1	1	1
Fiziksel Olaylar	Işın Madde ile Etkileşimi	F.7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.							1		1		1	2	
		F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.									1	1			
Canlılar ve Yaşam	Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme	F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.								1	1			1	1
		F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.								1		1			1
Canlılar ve Yaşam	Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme	F.7.6.2.3. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri açıklar.								1		1			1
		F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımında bulunur.								1		1			1
Fiziksel Olaylar	Elektrik Devreleri	F.7.7.1.4. Elektrik enerjisinin devrelere akım yoluyla aktarıldığını açıklar.									1	1			
		F.7.7.1.5. Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akım ilişkilendirir.										1		1	
TOPLAM SORU SAYISI			12	10	8	8	6	8	12	10	8	8	6	8	

* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

* MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumları sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirilmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerne uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki konu dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

8.Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.Sınav						2.Sınav							
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo		
Dünya ve Evren	Mevsimler ve İklim	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1												
		F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1													
Canlılar ve Yaşam	DNA ve Genetik Kod	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.														
		F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.			1											
		F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1		1										
		F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1			1										
		F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1			1									
		F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1			1										
Fiziksel Olaylar	Basınç	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1					1	1						
		F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.			1				1							
		F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1		1						1				
Madde ve Doğası	Madde ve Endüstri	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1			1			1						
		F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1		1				1							
		F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1		1			1							
		F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.			1		1			1		1				
		F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1			1						1				
		F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısıma grafiğini çizerek yorumlar.		1			1	2	1						1	
		F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.			1								1			
Fiziksel Olaylar	Basit Makineler	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1		1	1		1	1	1	1	1				
		F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		1				1	1				1			
Canlılar ve Yaşam	Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1		1		1	1		1	1			1		
		F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.		1		1		2	1		1	1				
		F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.			1			1	1		1		1	1		
		F.8.6.3.2. Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1					1		1	1		1			
		F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.							1	1		1				
Fiziksel Olaylar	Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi	F.8.7.1.1. Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.								1				1	1	
		F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.							1		1	1			1	
		F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.							1	1		1	1			
		F.8.7.3.1. Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir.								1						
		F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.							1		1			1		
TOPLAM SORU SAYISI			12	10	8	8	6	9	12	10	8	8	6	5		

* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Yukarıdaki senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

* MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumları sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulamaya sınavlarına yönelik. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirilmesi uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılımı tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki konu dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder.

Konu soru dağılımı tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağı önceden öğrencilere bildirildiği tablolarıdır.

Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılımı tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.



5. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Health	E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	2
Movies	E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.	2





1. SINAV

İNGİLİZCE 6

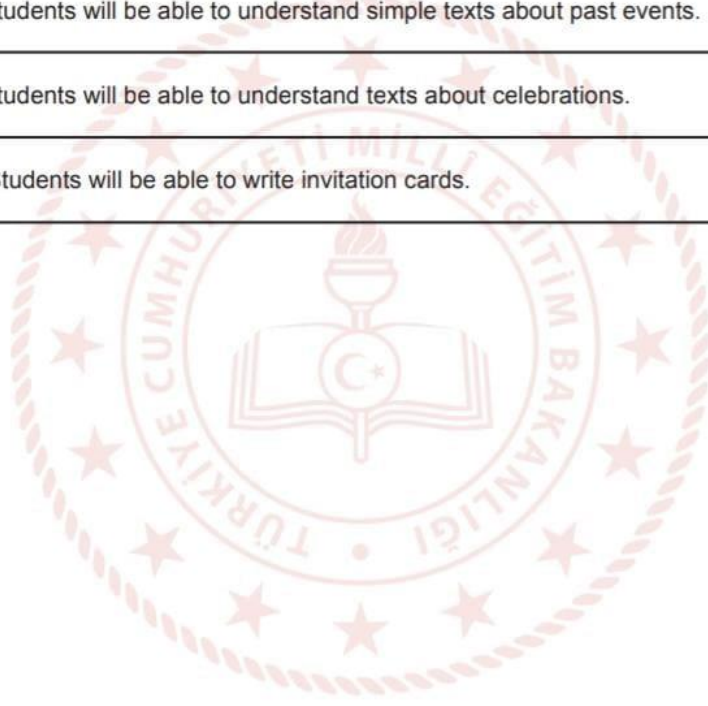
6. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
At the Fair	E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	1
	E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1
Occupations	E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1
	E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.	1



7. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

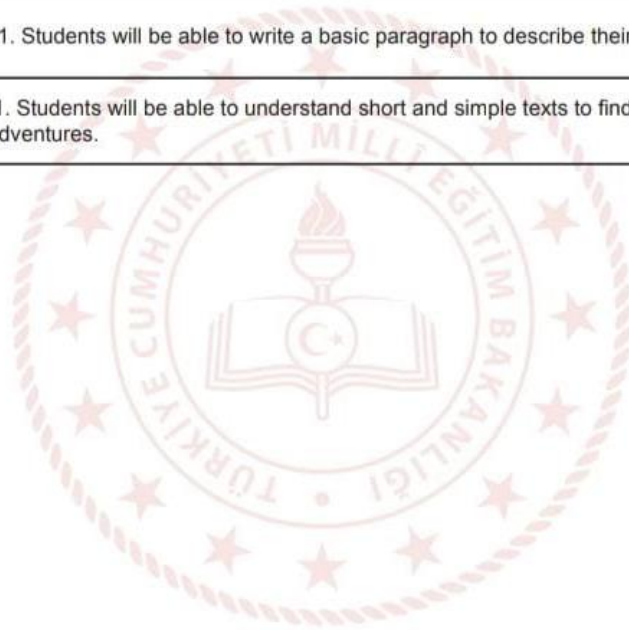
Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Television	E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1
	E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events.	1
Celebrations	E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.	2
	E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards.	1





8. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
The Internet	E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.	1
	E8.5.W1. Students will be able to write a basic paragraph to describe their Internet habits.	1
Adventures	E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2



5. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEOMETRİK NİCELİKLER	Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu ve Alanı	MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme	2
		MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	2
SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	Kesirlerin Farklı Gösterimleri	MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	2
	Kesirlerin Karşılaştırılması	MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
CEBİR	Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1
		M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1
		M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1
	Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2
		M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1
		M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1
		M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1
		M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1
		M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	2

5. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 1. YAZILI ORTAK YAZILI SINAVI SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
1.Peygamberimiz ve çevresindeki çocuklar	1.Çocukların Dünyasında Peygamberimiz	5.2.3. Peygamberimizin yanında yetişen çocukların onu rehber edinmeleri hakkında toplanan bilgiler üzerinde çıkarım yapar.	1
1.Rehberim Peygamberim	1.Peygamberimizin Temizlik Adabı	5.3.1. Peygamberimizin temizliğe verdiği önem dair akıl yürütebilme	1
1.Rehberim Peygamberim	1.Peygamberimizin Temizlik Adabı	5.3.1. Peygamberimizin temizliğe verdiği önemi açıklar.	2
1.Rehberim Peygamberim	1.Peygamberimizin Temizlik Adabı	5.3.1.Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair bütün-parça ilişkisi kurar.	1
1.Rehberim Peygamberim	1.Peygamberimizin Temizlik Adabı	5.3.1.Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair genelden özele çıkarım yapar.	1
1.Rehberim Peygamberim	2.Peygamberimizin yeme içme adabı ve giyim kuşam adabı	5.3.2Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik ilkeleri yapılandırabilme	1

Ders Öğretmenleri

Fatma ATSIZ /Gülsüm GÖVERCİN

5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Kur'an-ı Kerim	Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	DKAB.5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1
	Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	DKAB.5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2
	Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	DKAB.5.3.3. Kur'an-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	2
	Bir Sure Öğreniyorum: Kevser Suresi	DKAB.5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	2

6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
Zararlı Alışkanlıklar	6.3.1. İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1
	6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1
	6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1
	6.3.4. Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1
	6.3.5. Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
	6.3.6. Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1
Hz. Muhammed	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2
	6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1

7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
Allah'ın ve Hz. Muhammed'in Kulu Elçisi	7.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1
	7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1
İslam Düşüncesinde Yorumlar	7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.	1
	7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır	3
	7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder.	2

8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
Din ve Hayat	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2
	8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.	1
Hz. Muhammed'in Örnekliliği	8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1
	8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1
	8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1



SOSYAL BİLGİLER

5

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ORTAK MİRASIMIZ	SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1
	SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	2
	SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1

6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1
	SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	2
	SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1
	SB.6.5.3. Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1
	SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1



7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Oğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1
	SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1
	SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1
	SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1
	SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1



8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1
	İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.	1
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1
	İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ
HECCE YAYINLARI 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1
	Anlama	T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1
		T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1
		T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1

5. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 1. YAZILI ORTAK YAZILI SINAVI SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanları	Alt Öğrenme Alanı	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
1.Peygamberimiz ve çevresindeki çocuklar	1.Çocukların Dünyasında Peygamberimiz	5.2.3. Peygamberimizin yanında yetişen çocukların onu rehber edinmeleri hakkında toplanan bilgiler üzerinde çıkarım yapar.	1
1.Rehberim Peygamberim	1.Peygamberimizin Temizlik Adabı	5.3.1. Peygamberimizin temizliğe verdiği önem dair akıl yürütebilme	1
1.Rehberim Peygamberim	1.Peygamberimizin Temizlik Adabı	5.3.1. Peygamberimizin temizliğe verdiği önemi açıklar.	2
1.Rehberim Peygamberim	1.Peygamberimizin Temizlik Adabı	5.3.1.Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair bütün-parça ilişkisi kurar.	1
1.Rehberim Peygamberim	1.Peygamberimizin Temizlik Adabı	5.3.1.Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair genelden özele çıkarım yapar.	1
1.Rehberim Peygamberim	2.Peygamberimizin yeme içme adabı ve giyim kuşam adabı	5.3.2Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik ilkeleri yapılandırabilme	1

Ders Öğretmenleri

Fatma ATSIZ /Gülsüm GÖVERCİN

5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Kur'an-ı Kerim	Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	DKAB.5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1
	Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	DKAB.5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2
	Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	DKAB.5.3.3. Kur'an-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	2
	Bir Sure Öğreniyorum: Kevser Suresi	DKAB.5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	2

6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
Zararlı Alışkanlıklar	6.3.1. İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1
	6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1
	6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1
	6.3.4. Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1
	6.3.5. Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
	6.3.6. Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1
Hz. Muhammed	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2
	6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1

7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
Allah'ın ve Hz. Muhammed'in Kulu Elçisi	7.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1
	7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1
İslam Düşüncesinde Yorumlar	7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.	1
	7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır	3
	7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder.	2

8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
Din ve Hayat	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2
	8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.	1
Hz. Muhammed'in Örnekliliği	8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1
	8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1
	8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1



SOSYAL BİLGİLER

5

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ORTAK MİRASIMIZ	SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1
	SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	2
	SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1

6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1
	SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	2
	SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1
	SB.6.5.3. Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1
	SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1



7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Oğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1
	SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1
	SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1
	SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1
	SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1



8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1
	İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.	1
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1
	İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ
MEB YAYINLARI 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Soru Sayısı
OKUMA / YAZMA	T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1
	T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.5.23. Okuduğunu özetleyebilme	1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1



8. SINIF TÜRKÇE DERSİ
HECCE YAYINLARI 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1
	Anlama	T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1
		T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1
		T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1